

LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

CONTEXTE LOCAL

Pour des raisons purement financières, la mairie réduit l'ensemble des moyens alloués à la jeunesse et particulièrement aux activités périscolaires et aux interventions dans les écoles. Il nous semble pourtant que l'éducation des enfants devrait bénéficier d'une attention particulière et de moyens adéquats, ce devrait être une de ses priorités. Elle diminue petit à petit le nombre d'intervenants municipaux dans les écoles (musique, peinture, sport, anglais ...); il s'agit de spécialistes appréciés qui complètent l'enseignement du professeur des écoles. Les intervenants en langue ont déjà disparu. Autrefois, la mairie finançait le BAFA pour les animateurs, permettant aux centres de loisirs de disposer d'animateurs formés, mais ce n'est plus le cas aujourd'hui. La flotte de bus et minibus dont les écoles et centres de loisirs bénéficiaient autrefois a été remplacée par une société de transport qui n'offre pas la même souplesse. Les enfants se rendent plus souvent à pied sur place, cela peut parfois occasionner des risques pour les longues distances ou des enfants très jeunes. Les séjours de classe à la montagne l'hiver ont disparus. Des associations de bénévoles assurent le soutien scolaire auprès d'enfants en risque de décrochage.

7 000

enfants dans
les écoles maternelles
et primaires

NOS PROPOSITIONS

#1 **REMETTRE DES INTERVENANTS SPÉCIALISÉS DANS LES ÉCOLES**

Les intervenants municipaux spécialistes (musique, théâtre, arts plastiques, langues étrangères, sport...) sont très appréciés : il faut qu'ils soient présents dans toutes nos écoles pour accompagner leurs projets pédagogiques.

Nous pouvons également faire venir des intervenants extérieurs : sensibilisation à l'environnement, la citoyenneté, aux tâches domestiques, atelier réparation, fabrication d'objets, loisirs créatifs, « fresque du climat »... Sur l'heure du midi dans les écoles, faire venir des bénévoles ou des jeunes faisant leur service civique pour organiser des animations potager, jardin, éducation anti gaspi à la cantine, petit bricolage... Nous pouvons expérimenter cela dans quelques écoles, puis évaluer, améliorer, et étendre.

#2 **DYNAMISER LES RELATIONS ENTRE LES GROUPES SCOLAIRES ET LES ÉQUIPEMENTS MUNICIPAUX**

Médiathèque, TAM, école de musique, école d'art, cinéma, nous devons organiser des rencontres entre enseignants scolaires et le service culturel de la mairie, pour faciliter et accompagner les projets culturels que les enseignants proposent aux élèves.

Il faudra notamment encourager et accompagner les enseignants à former les enfants au tri des déchets et gestes éco-citoyens dès l'école maternelle .

#3 CRÉER DES JARDINS PARTAGÉS DANS LES EHPAD

(Établissement pour Personnes Âgées Dépendantes) avec des animations croisées personnes âgées – enfants afin de favoriser les relations intergénérationnelles.

#4 DES ESPACES PUBLICS ACCUEILLANTS DANS TOUS LES QUARTIERS

Aménager les espaces publics avec des bancs, tables, et toilettes publiques, en créant des îlots de calme, piétonniers et ombragés à l'écart de la circulation, pour permettre aux citoyens de se réappropriier la ville.

#5 ALLOUER UN BUS AUX CENTRES D'ACCUEIL DES JEUNES

Il permettra de regrouper sur un même site ceux qui souhaitent pratiquer la même activité

#6 UNE PISCINE PLUS OUVERTE ET ACCESSIBLE

Offrir plus de créneaux horaires à la piscine pour les activités périscolaires.

Tous les enfants devraient savoir nager à la fin du cycle primaire. Ceci sera une exigence de la mairie vis-à-vis des maîtres-nageurs et de la direction des piscines.

#7 UTILISER LA RESPONSABILITÉ SOCIALE ENVIRONNEMENTALE (RSE) POUR FINANCER DES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES.

Il y a beaucoup de sièges sociaux à Rueil, elles pourraient y utiliser une partie de leur RSE.

La ville peut également utiliser les jumelages existants pour organiser des échanges scolaires, et ainsi faire sortir les enfants qui ne peuvent pas partir en vacances, les emmener voir la mer, la montagne...