

CR assemblée 2

Activités périscolaires

ASSEMBLÉE CITOYENNE DU 18 DÉCEMBRE 2019

COMPTE-RENDU DE LA TABLE 5 : Plus de moyens pour les activités périscolaires et les intervenants dans les écoles

Situation locale, contexte :

7000 enfants dans les écoles maternelles et primaires

Pour des raisons purement financières, la mairie réduit l'ensemble des moyens alloués à la jeunesse et particulièrement aux activités périscolaires et aux interventions dans les écoles. Il nous semble pourtant que l'éducation des enfants devrait bénéficier d'une attention particulière et de moyens adéquats, ce devrait être une de ses priorités.

Elle diminue petit à petit le nombre d'intervenants municipaux dans les écoles (musique, peinture, sport, anglais ...) ; il s'agit de spécialistes appréciés qui complètent l'enseignement du professeur des écoles. Les intervenants en langue ont déjà disparu.

Est-ce que les centres de loisirs ont les moyens d'offrir des activités intéressantes aux enfants ? Est-ce qu'on manque de personnel pour accueillir tous les enfants ? Est-ce que tous les animateurs sont bien formés ? Les centres de loisirs sont parfois vus comme des garderies. Ils ne fonctionnent pas forcément le samedi.

La flotte de bus et minibus dont les écoles et centres de loisirs bénéficiaient autrefois a été remplacée par une société de transport qui n'offre pas la même souplesse. Les enfants se rendent plus souvent à pied sur place, cela peut parfois occasionner des risques pour les longues distances ou des enfants très jeunes.

Les séjours de classe à la montagne l'hiver ont disparus.

Des associations de bénévoles assurent le soutien scolaire auprès d'enfants en risque de décrochage.

Propositions :

- *Dynamiser les relations entre les groupes scolaires et les équipements municipaux : médiathèque, TAM, école de musique, école d'art, cinéma. Organiser des rencontres entre enseignants scolaires et le service culturel de la mairie, pour proposer des projets et sensibiliser les scolaires à la culture.*
- *Former les enfants dès l'école maternelle au tri des déchets et gestes éco-citoyens.*
- *Créer des jardins partagés dans les ehpad où des élèves d'école peuvent venir s'en occuper (intergénérationnel)*
- *Allouer un bus aux centres d'accueil des jeunes pour regrouper sur un même site ceux qui souhaitent la même activité*
- *Utiliser plus la piscine.*

Ajouts suite à l'assemblée :

- *Penser la continuité éducative mais aussi la différence avec le scolaire (complémentarité)*
- *Démocratiser ces activités périscolaires*
- *Penser bien-être, ouverture culturelle,*
- *Echanges avec des personnes âgées (valides)*
- *Les animateurs ne sont peut-être pas assez formés (spécificité de certains sujets)*
- *Ouvrir les cours d'école en dehors des jours de classe*
- *Salle de Musiques Actuelles*
- *Certaines structures semblent sous-utilisées (Ferme du Mont Valérien, Piscine, Club Imagin')*
- *Ferme, Médiathèque, TAM, ... organiser des tours de visite, des animations, ...*
- *Piscine : tous les enfants devraient savoir nager à la fin du cycle primaire (et même avant 8 ans)*
- *Développer l'aide aux devoirs*
- *Pour la discipline des enfants : cours de théâtre, yoga, ...*
- *Utiliser le RSE (Responsabilité Sociale Environnementale) pour financer des activités périscolaires. Il y a beaucoup de sièges sociaux d'entreprise à Rueil, elles pourraient y utiliser une partie de leur RSE.*
- *Utiliser les jumelages existants pour organiser des échanges scolaires.*
- *Faire sortir les enfants des cités, les emmener voir la mer, la montagne, ...*
- *Recenser les savoir-faire des parents et proposer des interventions (ça existe déjà, y compris pour les langues étrangères)*
- *Faire venir des intervenants extérieurs : sensibilisation à l'environnement, la citoyenneté, aux tâches domestiques, atelier réparation, fabrication d'objets, loisirs créatifs, « fresque du climat », ...*
- *Faire travailler les enfants sur des projets en groupe*
- *Organiser des clubs de lecture*
- *Sur l'heure du midi dans les écoles, avec des assos de bénévoles ou des jeunes du service civique : potager, jardin, éducation antigaspi à la cantine, petit bricolage, ...*
- *Formation des animateurs pour permettre que leur activité soit un tremplin vers l'emploi*

- *Expérimenter tout ça dans quelques écoles, améliorer, étendre 😊*